

# **Публичный доклад**

**Заведующего муниципальным бюджетным дошкольным  
образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида  
№ 40 «Солнышко»  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»  
за 2022 – 2023 учебный год.**

## Информация о ДОУ.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 40 «Солнышко» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

Юридический и фактический адрес: 422530, РТ, Зеленодольский район, п.г.т. Васильево, ул. Гоголя, 43

телефон: 8 (84371) 6-25-17

e-mail: makarovalubov@mail.ru

Сайт учреждения: [https://edu.tatar.ru/z\\_dol/page87142.htm](https://edu.tatar.ru/z_dol/page87142.htm)

Учредитель: ИК ЗМР РТ.

Руководитель: заведующий Макарова Любовь Анатольевна

### Пояснительная записка.

Публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 40 «Солнышко» содержит проблемно - ориентированный анализ деятельности учреждения за 2022- 2023 учебный год.

Основная цель публичного доклада ДОУ – становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о работе МБДОУ «Детский сад № 40 «Солнышко».

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

### Общие сведения.

МБДОУ «Детский сад № 40 «Солнышко» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0003508, регистрационный № 7559 от 01.12.2015 г.

МБДОУ «Детский сад № 40 «Солнышко» имеет бессрочную лицензию на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-16-01-003538, регистрационный № 7559 от 12.08.2014 г.

МБДОУ «Детский сад № 40 «Солнышко» расположен по адресу: РТ, Зеленодольский район, п.г.т. Васильево, ул. Гоголя, д.43. Учреждение функционирует с декабря 1985 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в режиме полного дня (12 часов). В этом году детский сад посещает 105 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 1.2. 3685-21.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Создана хвойная аллея для ароматерапии детей. Нормативно-правовой основой развития детского сада являются:

- ✓ Конституция РФ
- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- ✓ Трудовой кодекс Российской Федерации.
- ✓ Семейный Кодекс Российской Федерации;
- ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»
- ✓ Требования СанПиНа 1.2.3685-21
- ✓ Конвенция о правах ребенка от 13.12.1989 г
- ✓ Программа развития ДОО, ФОП дошкольного образования;
- ✓ Основная образовательная Программа ДОУ
- ✓ Локальные акты ДОУ

Главная цель российского образования была сформулирована в майском Указе Президента Российской Федерации « О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

**« Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».**

Основные направления деятельности ДОУ: реализация требований к организации деятельности детей с учетом интеграции образовательных областей ФГОС ДО.

Игра-ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, охрана жизни и здоровья детей, психологическая и эмоциональная защищенность детей, выявление и развитие способностей воспитанников.

Комплектование Учреждения на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в них на очередной учебный год с 1 апреля по 31 мая текущего года. Возраст

детей в Системе при комплектовании рассчитывается на 1 октября текущего года.

Комплектование Учреждения осуществляется в следующем порядке:

- для граждан, зарегистрированных по месту жительства или по месту пребывания на территории Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, - с 1 апреля по 31 мая текущего года;
- для граждан, не зарегистрированных по месту жительства или по месту пребывания на территории Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, - с 1 июня по 31 августа текущего года.

В 2021-2022 учебном году в ДОО функционировало 5 групп: из них 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

- ясли (2-3 лет) – 1
- Средняя группа (4-5 лет) – 1
- Старшая группа (5-6 лет) – 1
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) -1
- Логопедическая группа (5-7 лет) - 1

В реализации поставленных задач участвовали педагоги ДОО и руководитель; из них:

- заведующий МБДОУ - 1
- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 10
- учитель-логопед-1
- музыкальный работник – 1
- ст.медицинская сестра - 0

Платных дополнительных услуг ДОО не оказывает.

### **Структура управления ДОО.**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, иными нормативными правовыми актами и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет управление образования ЗМР РТ.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее собрание;
- Педагогический Совет;
- Общее родительское собрание;
- Родительский комитет МБДОУ.

Заведующий ДОО - регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

Общее собрание трудового коллектива – является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего Учреждения и председателя профсоюзного комитета;

- принятие коллективного договора и заслушивание сторон, подписавших коллективный договор, о его выполнении;

- внесение изменений и дополнений к Уставу Учреждения;

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам и т.д.;

Педагогический совет Учреждения - является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет Учреждения осуществляет:

- информационно-аналитическую работу на основе достижений психолого-педагогической науки и практики образования, в том числе анализ реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения, анализ работы Учреждения за учебный год и по отдельным направлениям деятельности;

- разработку системы организационно-методического сопровождения процесса реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения;

- организацию методической работы, в том числе участие в организации и проведении методических мероприятий;

- изучение и обсуждение нормативных правовых документов в сфере дошкольного образования,
- принимает участие в разработке и утверждении программы развития Учреждения и т.д.;

Общее собрание - Общее собрание Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в программу развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения и т.д.

Компетенция Общего родительского собрания:

- вносит предложения в план работы Учреждения, в Программу развития Учреждения;
- вносит предложения по организации режима работы Учреждения;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций Учреждения, семейного воспитания;
- заслушивает отчеты заведующего Учреждением, председателя родительского комитета Учреждения;
- инициирует проведение семинаров для родителей (законных представителей) воспитанников;
- рассматривает вопросы поощрения родителей (законных представителей) воспитанников и т.д.

Компетенция родительского комитета Учреждения:

- заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации ООП ДО и АООП ДО Учреждения;
- заслушивание отчеты педагогических работников и старшей медицинской сестры о состоянии здоровья детей, о ходе реализации совместной образовательной деятельности, уровне освоения воспитанниками образовательных программ;
- защита прав и законных интересов воспитанников и родителей (законных представителей);
- организация выполнения решений Общего родительского собрания;
- изучение общественного мнения и потребностей родителей (законных представителей) в образовательных услугах;
- принятие участия в организации и проведении различных мероприятий (конкурсов, фестивалей, праздников).

**Анализ системы методической работы.**

Методическая работа в дошкольном учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач ДООУ. Методическая работа была направлена на:

- развитие творческого потенциала и повышение мастерства педагогов;
- внедрение проектного метода в учебно-воспитательный процесс ДООУ;
- реконструкцию развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС.

Всю свою работу педагоги старались проводить в тесном контакте с родителями, привлекали их к участию в работе ДООУ.

**Характеристика педагогических кадров.**

*Образовательный уровень педагогов:*

Количество педагогических работников	Имеющие высшее образование	Из них, имеющие высшее образование соответствующего профиля	Имеющие среднее профессиональное образование	Из них, имеющие среднее профессиональное образование
--------------------------------------	----------------------------	---	--	--

				соответствующего профиля
13 чел.	7 чел.	7 чел.	6 чел.	6 чел.

**Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации)**

Квалификация	Количество (человек.)	% от общего числа педагогов
Высшая КК	1	7%
Первая КК	9	60%
Соответствие занимаемой должности	2	13 %
Не имеют КК	3	20%

**Итого:** 67 % педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

В течение года три педагога прошли курсы повышения квалификации (музыкальный руководитель – Абдрахманова Н.Р., воспитатели – Марченко Э.И., Данилова С.М.) педагоги прошли аттестацию на подтверждение первой и высшей квалификационной категории (воспитатели – Марченко Э.И., Бурунина В.И., музыкальный руководитель - Абдрахманова Н.Р.)

Основная часть педагогов имеет большой стаж работы с детьми дошкольного возраста, богатый педагогический опыт и большой творческий потенциал.

**Анализ программно-методического обеспечения:**

Название образовательной программы	Отметка о наличии пособий в ДОУ	Формы методического обеспечения			
		Курсы	Семинары	Консультации	Другие формы
<b>1. Комплексные программы</b>					
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)	Имеются	Курсы по плану	1.Республиканский научно-практический семинар для слушателей курсов повышения квалификации по проблеме: «Взаимодействие учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя ДОО и родителей в коррекционно-педагогической работе по формированию речевой деятельности у дошкольников с ОВЗ»	23.10.2023	
-Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N			2.Муниципальное мероприятие, посвящённое «Дню защиты детей» для сотрудников ОГИБДД, Дирекции программ БДД по теме: «Обучение детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах посредством игровой деятельности в рамках	01.06.2023	

1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).			реализации ФОП»		
--	--	--	-----------------	--	--

2. Парциальные программы					
1. Программа экологического воспитания под ред. С.Н.Николаевой					
2. «Математика в детском саду» под ред. Е.В.Колесниковой					
3. "Развитие звукобуквенного анализа у детей" под ред. Е.В.Колесниковой.					
4. «Изодеятельность в детском саду» под ред. Г.С.Швайко.					
5. «Сообщество" программа, ориентированная на ребенка. Москва 1999г.					
6. "Физическая культура дошкольникам" Л.И. Пензулаева.					
7. «Региональная программа дошкольного образования», под редакцией Р. К. Шаеховой – Казань, 2012г.					
8. Шаехова Р.К. Сөөнеч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования. – Казань: Магариф – Вакыт, 2016. – 191с.					
9."Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста" Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева.					
10. Программа "Камертон" под редакцией С.А. Волковой.					
11. Программа "Здравствуйте" М.А.Лазарев.					
12. «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» - под редакцией З. М. Зариповой - Казань, 2013.					
13. Е.В.Лопатина Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, 2014.					
14. О.С.Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников».					

**Вывод:** Педагогический коллектив берет за основу программу «Федеральная образовательная программа дошкольного образования». Работая по данной программе, в ДОУ приобретается методическая литература по образовательным областям. Весь коллектив работает по рабочим программам, основанным на образовательной программе ДОУ.

**ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ, ВОСПИТАННИКОВ, ПУБЛИКАЦИИ В СМИ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №40 «СОЛНЫШКО» 2022 -2023 гг.**

№ п/	Дата и год проведения	Название конкурса с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской, муниципальный т.д.)	Форма участия ( очная, заочная; участник, публикация в СМИ, бли олимпиада т.д.), Ф.И.О участника	Документ, подтверждающий участие: диплом, свидетельство, сертификат, программа и т.д. (при наличии такового)	Ф.И.О. участник (-ов)	Ф.И.О. педагога (-ов)

1.	с 01.08. по 10.10.2022г.	О Республиканском конкурсе детских творческих работ на тему энергосбережения «Солнечный зайчик»»	заочная	Сертификат участника	Сидорова Майя, Хайруллина Полина	Баринаова П.Г. Кувшинова Е.В.
2.	с 01.08. по 25.10.2022г.	Республиканский конкурс «Наблюдаем и сохраняем природу вместе!»	очный	Диплом Победителя 2 место	Чеботарёв Амир «Иксодовый Клещ»	Бурунина В.И. Андрияшина Н.Н
3.	20.07. по 10.09. 2022 г.	Конкурс в Худ.галерее «ЧУДЕСА ЗЕЛеноЙ ДОЛИНЫ» Посвящается 90-летию Зеленодольска <a href="mailto:galereya.konkursy@yandex.ru">galereya.konkursy@yandex.ru</a>	заочный	Диплом 3 место	Сидорова С. Гайнутдинов Р.	Данилова С.М. Марченко Э.И. Баринаова П.Г. Кувшинова Е.В.
4	с 19 по 28 сентября 2022 г.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Профсоюз глазами детей»	очный	Грамота участника	Телишева Кира	Садикова Г.Х.
5	до 25 августа	Поселковый конкурс «Парад колясок»	очный	Диплом участника	Андропова Агата Шарипова Мадина	Данилова С.М. Саетова М.М.
6.	до 30.09.2022	Поселковый конкурс «Бабушкины сказки»	очный	Участие	Гайнуллин Б., Гасанова Ф., Фахрисламов А., Шарипов К.	Данилова С.М. Саетова М.М. Марченко Э.И. Баринаова П.Г. Кувшинова Е.В.
7.	с 10 октября 2022 года по 21 октября 2022 года	Муниципальный конкурс детского творчества «Ты плыви, кораблик мой», приуроченного ко Дню рождения АО «Зеленодольский завод им. А.М. Горького» <a href="mailto:mbdou30korablik@mail.ru">mbdou30korablik@mail.ru</a>	очный	Сертификат участника	Группа №5 «Лучики»	Бурунина В.И.
8	с 01.10. по 31.10. 2022г.	I Всероссийский конкурс «Краски Осени»	заочный платный	Сертификат участника Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	Гайнутдинов групповая работа Черемухин Т.	Баринаова П.Г. Кувшинова Е.В. Бурунина В.И. Андрияшина Н.Н
9.		Всероссийский конкурс педагогов и младших школьников общеобразовательных организаций «Мир, в котором мы живём!» <a href="mailto:org.komitet@zitimo.ru">org.komitet@zitimo.ru</a>	заочный платный	Диплом Победитель	Аскарлов Тимерхан	Бурунина В.И. Андрияшина Н.Н

10.	24.10.2022	Республиканский конкурс «Куркынычсызлык балалар кузлегеннэн» - «Безопасность глазами детей- 2022»	Заочный онлайн	Диплом II степени	Деманкина Варя	Бурунина В.И. АндряшинаН.Н
11.		Муниципальный Конкурс детских рисунков по мотивам сказки «Петя и Волк»	заочный	Диплом участника	Гайнутдинов Р.	Барина П.Г. Кувшинова Е.В.
12.	14.11.2022г. в 17.00 ч.	VIII ЕЖЕГОДНЫЙ КОНКУРС «ОЧАРОВАТЕЛЬНЫЙ МАЛЫШ-2022»	очный	Диплом номинация: Музыкальность	Гайнутдинов Р.	Барина П.Г. Кувшинова Е.В. Садикова Г.Х.
13.	21.11-09.12. 2022г.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Традиции и современность»	заочный	Сертификат участника	Бурукина Садикова Кувшинова Барина Саетова Брагина	Бурукина А.Ш. Садикова Г.Х. Кувшинова Е.В. Саетова М. М.
14.	по 20.11. 2022г.	Творческий конкурс на лучший логотип и название «Молодёжного центра»	очный	Диплом Победитель		Барина П.Г.
15.	до 22.11. 2022г.	VI Республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском 2022»	очный	не прошли		Данилова С.М.
16.	с 20.11 по 30.11 2022 г.	Муниципальный конкурс рисунков «На защите!» <a href="mailto:miras-raion@mail.ru">miras-raion@mail.ru</a> .	очный	Диплом 2место	Луценко Егор Малафеев Адам	Барина П.Г. Кувшинова Е.В. Садикова Г.Х.
17.	с 16 ноября по 30 ноября 2022 года	Муниципальный конкурс видеороликов «Мамин помощники», посвященного Дню матери	заочный	Диплом 3место	Телишева Кира	Саетова М. М. Брагина И.М.
18.	с 15.11. по 06.12. 2022 г.	Творческий конкурс поделок «Символ года 2023 – кролик»	очный	Диплом 1место	Ислам	Барина П.Г. Кувшинова Е.В.
19.		Конкурс поделок - Символ года 2023 Газета «Наш Зелёный дол»	очный	Участник	Вероника	Бурунина В.И. АндряшинаН.Н
20.	19.12. 2022-01.02 2023	Всероссийский конкурс экологических рисунков <a href="mailto:sukhovay-ekaterina@yandex.ru">sukhovay-ekaterina@yandex.ru</a>	очный	Диплом победителя Сертификат участника	Майя Полина Ролан Роберт	Барина П.Г. Кувшинова Е.В. Садикова Г.Х. Тихонова Ю.Р.
21	24.12.22- 14.01.2023	Муниципальный конкурс фотопроектов « Мир глазами педагога»		Диплом участника	коллаж-проект с фото мероприятий	Бурунина В.И. АндряшинаН.Н



					педагога с детьми	
22.	18.01 по 28.02.2023	Республиканский конкурс «Педагог будущего»	очный	Диплом I степени	лучшая страница доу	Бурунина Вероника Ильдаровна
23.	18.01 по 28.02.2023	Республиканский конкурс «Педагог будущего»	очный	Диплом II степени	лучшее логопедическое пособие	Андряшина Наталья Николаевна
24.	18.01.2023 по 10.02.2023г	Муниципальный смотр строя и песни приуроченного к празднованию Дня защитника отечества <a href="mailto:ds.4.solnyshko@mail.ru">ds.4.solnyshko@mail.ru</a>	очный	Грамота в номинации «За волю и стремление к победе»	дети подготовительной группы	Данилова С.М., Марченко Э.И., Абдрахманова Н.Р.
25.	18.01.2023 по 10.02.2023г	Региональный смотр-конкурс строя и песни «Аты - баты шли солдаты», посвященного Дню защитников Отечества <a href="mailto:zainskdou13@mail.ru">zainskdou13@mail.ru</a>	очный	Диплом 3 место «Лучшие исполнители строевой песни»	дети подготовительной группы	Данилова С.М., Марченко Э.И., Абдрахманова Н.Р.
26.	с 27.01-04.03 2023 г.	VII муниципальный конкурс «Мой папа может все!» на базе МБДО «Центр творчества ЗМР РТ» <a href="mailto:Lilly77a@mail.ru">Lilly77a@mail.ru</a>	очный	Диплом 2 место	Гараев Роберт	Саетова М.М., Брагина И.М.
27.	11.02. 2023	«Лыжня России – 2023»	очный	Сертификат Участника		Садикова Г.Х., Данилова С.М.
28.	15.02.- 28.02.2023	Муниципальный конкурс авторских игр и пособий среди логопедов и воспитателей «Со словами играем – речь развиваем»	очный	Грамота 2 место	номинация: Лучшее логопедическое пособие	Бурунина В.И., Андряшина Н.Н.
29.	до 15.01. 2023	Творческий конкурс ЛЕО и ЛИС» <a href="mailto:raifa.ttv@mail.ru">raifa.ttv@mail.ru</a>	очный	Диплом победителя в семейной номинации	Гайнутдинов Ролан и мама Гульнара	Барина П.Г., Кувшинова Е.В.
30.	15.02. 2023	Муниципальная сетевая акция «Сказочные. Невидимые. Древние»	онлайн	Диплом участника акции	сайт доу	Воспитатели
31.	02.2023	Всероссийский творческий конкурс «Встречаем масленицу»	заочный	Диплом I степени	Малафеев Адам	Саетова М.М., Брагина И.М.
32.	07.04. 2023	Фестивале-конкурсе «Спорт и красота» <a href="mailto:ulibka6@mail.ru">ulibka6@mail.ru</a>	очный	Сертификат участника	Злата Кира Марьям	Сучкова Маргарита

33.	30.03. 2023	СМОТР-КОНКУРС «РАДУГА ТАЛАНТОВ 2023» <a href="mailto:zdsपो@yandex.ru">zdsपो@yandex.ru</a>	очный	не прошли		Бурунина В.И. Андряшина Н.Н. Сучкова М. Садикова Г.Х. Баширова Э.И.
34.	по 31 марта	Республиканском экологическом фестивале-конкурсе «Радужная сцена» <a href="mailto:gdebcorg@yandex.ru">gdebcorg@yandex.ru</a> . результаты в Интернете ( <a href="http://www.gdebc-kazan.ucoz.ru">www.gdebc-kazan.ucoz.ru</a> )	заочный	Сертификат участника	Фахрисламова Ассель	Данилова С.М.. Марченко Э.И. Абдрахманова Н.Р.
35	до 20.03. 2023	Муниципальный творческий конкурс «Новый дорожный знак»	очный	Грамота 2 место	Гасанова Фатима	Садикова Гульнара Халимовна
36.	01.04.- 17.04. 2023	муниципальный конкурс «Охрана Труда глазами детей»	очный	Сертификат	Алексеева Полина	Бурунина В.И. Андряшина Н.Н.
37	21 апреля 2023 г. в 15.00 часов	VI поселковый конкурс чтецов «Весна Победы» посвященного Победе в Великой Отечественной войне.	очный	Диплом 1 степени	Ульяна  Кира Ассель Ролан	Саетова М.М. Брагина И.М. Данилова С.М.. Марченко Э.И. Барина П.Г. Кувшинова Е.В.
38.		«Педагог будущего 2023»	Республиканский	Диплом I степени	2023г.	Бурунина В.И., Андряшина Н.Н.
39.		«Со словом играем – речь развиваем»	Муниципальный	Сертификат 2 место	2023г.	Бурунина В.И.

#### Публикации в СМИ

1.	Педагогический коллектив	Воспитатели, специалисты	Публикация на странице в ВК – газеты «Яшел Узен». «Цветущий дворик».	Адрес страницы -
2.	Педагогический коллектив	Воспитатели, специалисты	Статья в сборник «Эмоциональная составляющая дошкольников в инклюзивном образовании через нейрографический рисунок». Республиканская научно-практическая конференция «Общественно-значимые инициативы в рамках	<a href="http://www.tnvrod.ru">www.tnvrod.ru</a>

			реализации Хартии Земли»	
6.	Андряшина Н.Н. Бурунина В.И.	Воспитатели, специалисты	VII Регионального конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников  «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»	Сборник материалов «Край родной – навек любимый» от 2022 г.  Статья о Брагиной И.М.  Статья-проект «Воспитательная среда в ДОО как условие социализации детей с ОВЗ»
7.	Бурунина В.И., Андряшина Н.Н.	Заведующий, воспитатели, специалисты	«Путь к мастерству» (для августовской конференции – 2022 г.)	«Использование нетрадиционных приемов в логопедической работе посредством сказки. Путешествие маленькой гусеницы»
8.	Бурунина В.И.	Старший воспитатель	Муниципальный конкурс видеороликов «Я открываю мир вокруг себя» (на страницах ОО)	Публикация материала <a href="https://www.instagram.com/tv/CDyUHEDBW4V/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/tv/CDyUHEDBW4V/?utm_source=ig_web_copy_link</a>  <a href="https://vk.com/id479302637">https://vk.com/id479302637</a>  <a href="https://youtu.be/8Gy922VUjUs">https://youtu.be/8Gy922VUjUs</a>
9.	Саетова М.М.	Воспитатели подготовительной группы	Муниципальный онлайн-конкурс «Национальные блюда народов Татарстана» (на страницах ОО)	Публикация материала <a href="https://www.instagram.com/p/CDhFHMQhrcG/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CDhFHMQhrcG/?utm_source=ig_web_copy_link</a>  <a href="https://vk.com/id479302637?z=photo479302637_457239538%2Fwall479302637_370">https://vk.com/id479302637?z=photo479302637_457239538%2Fwall479302637_370</a>
10.	Публикации на сайте: edu.tatar.ru. Страница ВК: Сообщество ДОУ «Мин татарча сөйләшәм!» Инстаграм:			<a href="https://edu.tatar.ru/z_dol/page87142.htm">https://edu.tatar.ru/z_dol/page87142.htm</a>  <a href="https://vk.com/id479302637">https://vk.com/id479302637</a>  <a href="https://vk.com/public163871980">https://vk.com/public163871980</a>  <a href="https://www.instagram.com/solnyshko_40_vasilevo/">https://www.instagram.com/solnyshko_40_vasilevo/</a>

## Вебинары

№	Тема вебинара	Дата	ФИО педагога
1	Участие в бесплатном вебинаре марафона педагогических практик «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада».	18 января в 13.00 2023 г.	Садикова Г.Х.
2	ММО ст.воспитателей, Семинар онлайн по проблеме «Внутренняя система оценки качества образования ВСОКО»	24.01.2023г. в 14:00	Садикова Г.Х.
3	Открытый Всероссийский онлайн-семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОО. Программы и календарные планы». 25 января 2022г. Секция №1: «Организация и современное содержание воспитательной работы в ДОО: что нужно знать и уметь педагогу» 26 января 2022г. Секция №2: «Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы для ДОО: разработка и реализация на практике».	25 января 2023г и 26 января 2023г	Садикова Г.Х.
4	Запланированная конференция по Zoom. Тема: Паспорт доступности для инвалидов (ДОУ)	26 янв. 2023 в 10:30	Садикова Г.Х.
5	Вебинар марафон педагогических практик «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе дет.сада»	17.02.2023 в 13:00	Бурунина В.И. Андряшина Н.Н.
6	Международную научно-практическую конференцию "ЕССЕ-Регион"	23-24 марта 2023	Бурунина В.И. Андряшина Н.Н. Садикова Г.Х Барина П.Г.
9	Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»	27-28.01.2023г. Республика Саха (Якутия)	Бурунина В.И. Барина П.Г. Садикова Г.Х.
10	ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн РТ Сертификат о публикации и участии	25.03.2023г.	Бурунина В.И.
11	Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада»	17.02.2023г.	Бурунина В.И.
12	Тренинг с применением игротерапии и МАК «Архетипы и предназначение»	23.02.2023г.	Бурунина В.И.

### *Анализ коррекционной работы.*

В дошкольном учреждении коррекционная работа интегрируется с основной общеобразовательной программой. В детском саду работает психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). В течение учебного года воспитатели общеразвивающих групп обратились в ПМПк с целью обследования воспитанников, нуждающихся в дополнительной коррекционной работе. По результатам диагностики выявлено воспитанники, которым необходим контроль ПМП консилиума, а также прохождение городской ПМПк для определения дальнейшей программы воспитания и обучения.

В течение года учителем – логопедом была проведена диагностическая и профилактическая работа с целью обследования и выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.

Согласно графика, воспитанникам было рекомендовано посетить городскую психолого-медико-педагогическую комиссию.

В течение года осуществлялся контроль по выполнению годовых задач и качеству воспитательно-образовательного процесса. Проводился оперативный контроль и тематический. В оперативный контроль включены вопросы по созданию условий для эффективного развития детей:

- Организация предметно-развивающей среды (целесообразность размещения центров детской активности, гендерный подход).

- Выполнение в полном объеме видов деятельности, отраженных в пособии в утренний отрезок времени.
- Организация предметной среды по теме недели. Обновление игрового оборудования, наглядного и раздаточного материалов.
- Качественное проведение образовательных ситуаций.

### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

В ДОУ имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Помещения оборудованы прививочными столами, холодильником для медицинских препаратов. Для оздоровления детей используется облучатель бактерицидный.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН. Администрация, ст. медицинская сестра осуществляют систематический контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований в ДОУ, за соблюдением режима, проведением профилактической работы по оздоровлению детей.

Дети ежедневно принимают закаливающие процедуры (хождение после сна босиком по массажным коврикам, мытье рук до локтей прохладной водой в теплое время года; дыхательные, зрительные и другие виды гимнастик, точечный, пальчиковый массаж), в осенне-зимний период в группах режим лук и чеснок. Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Ежедневные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, а также спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи укрепления здоровья детей. Ежегодно педагогический коллектив реализует летний проект «Лето красное - прекрасное». Он направлен на воспитание, развитие и оздоровление детей в летний период.

Особое внимание в ДОУ уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

#### **Вывод:**

Исходя из анализа состояния здоровья детей, в этом учебном году необходимо:

1. Повышать уровень оздоровительной работы.
2. Повысить контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах. Выполнять все правила Роспотребнадзора при гриппе и ОРВИ.
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей.

#### **Организация питания.**

Организация рационального 5-и разового питания детей в МБДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного 10-и дневного меню, составленного АО «Департаментом продовольствия и социального питания г.Казани». Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Ст. медсестра систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей. Введена «С» витаминизация третьих блюд. С целью повышения иммунитета и противовирусной защиты проводится прием фитонцидов (лук, чеснок), поливитаминов.

#### **Анализ взаимодействие с семьями воспитанников.**

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.), так и нетрадиционные (анкетирование, выпуск газет, совместные выставки, проекты, конкурсы) формы сотрудничества. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи, и считаем основными и наиболее эффективными формами работы с родителями являются: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, анкетирование, работа родительского комитета в каждой группе ДОУ, совместные праздники и развлечения, сайт ДОУ, тематические выставки, День открытых дверей. В группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

Анализируя результаты работы по взаимодействию с семьями воспитанников можно сделать вывод, что выбор форм работы актуален и интересен для родителей. В дальнейшем необходимо продолжать работу по следующим направлениям:

- разработать и реализовать систему просвещения родителей по проблемам обучения, воспитания и оздоровления детей с применением новых форм взаимодействию с семьёй;
- вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс с помощью разнообразных форм работы;
- проводить постоянный анализа процесса взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй;
- Коллектив педагогов продолжит работу над годовыми задачами по привлечению родителей к участию в педагогическом процессе ДОУ.

### **Анализ материально-технического и финансового обеспечения.**

#### Помещения и сооружения ДОУ.

- Групповые – 5
- Физкультурный зал/музыкальный зал – 1
- Кабинет учителя – логопеда -1
- Медицинский блок: кабинет медсестры-1, процедурный кабинет – 1, изолятор-1
- Пищевой блок– 1
- Кабинет завхоза – 1
- Склад -1
- Прачечная– 1
- Костюмерная – 1
- Участки для прогулок –5

### **Информационно-методическое и техническое обеспечение в ДОУ .**

Детский сад оборудован оргтехникой, теле-видеоаппаратурой для проведения образовательной и управленческой деятельности в ДОУ.

- телевизор - 1
- ноутбук -10
- экран -1
- музыкальный центр- 1;
- принтер – 3
- проектор –1

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2022– 2023 учебном году были проведены следующие работы:

- произведен косметический ремонт помещений детского сада;
- благоустроена территория детского сада: оформлены прогулочные участки, разбиты цветочные клумбы, обрублены деревья, кустарники;
- самостоятельно сшиты и приобретены костюмы для праздничных мероприятий, декорации для театрализованных выступлений;
- защитные маски на каждого ребенка и сотрудника;
- произведена замена электроламп в группах, на пищеблоке;
- косметический ремонт на пищеблоке, в прачке.

### **Обеспечение безопасности.**

В ДОУ действует контрольно-пропускной режим. Охрана учреждения в дневное время осуществляется сотрудниками ЧОП и ДОУ. В ночное время дежурит сторож, в дневное - охрана ЧОП. Ежедневно проводится осмотр здания, и территории ДОУ с записью в журнале. Установлена оперативная связь с пожарной службой, УВД, МЧС.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ оборудовано:

- на трех- входных дверях в ДОУ сделаны электронные ключи для безопасной жизнедеятельности детей и сотрудников;
- Системой внешнего видеонаблюдения по периметру здания ДОУ –3 видекамеры
- Автоматической пожарной сигнализацией
- Кнопкой тревожной сигнализации.
- Системой дымоудаления

- Обеспечено средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами)
- Имеется ограждение по периметру участка.
- Имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.
- Составлен паспорт антитеррористической защищенности.
- Имеется паспорт безопасности.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения ЧС. С воспитанниками систематически проводятся специальные беседы, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к правилам безопасного поведения.

### **Выводы.**

На основе анализа итогов работы ДООУ за 2022-2023 учебный год делаем вывод, что задачи, поставленные перед коллективом - выполнены полностью.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством РФ
- Реализация требований ФГОС ДО в деятельности ДООУ и переход на ФОП.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.
- Участие родителей в жизнедеятельности детского сада.
- Наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов.

Слабые стороны деятельности коллектива:

- Оснащение игровых центров в группах не в полной мере соответствует требованиям ФОП ДО.
- Необходимо пополнение материально-технической базы ДООУ.
- Программное обеспечение образовательного процесса не в полной мере соответствует требованиям ФОП ДО.
- Требуется уделить больше внимания к работе по физическому развитию и оздоровлению детей.
- Повысить качество работы с социумом.

Перспективы:

- расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей; повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДООУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; - увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
- формирование и подготовка кадрового резерва.
- продолжить обучение педагогов ДООУ на курсах повышения квалификации.

Анализ годовой работы позволяет предположить, что в настоящее время ДООУ располагает достаточными техническими, педагогическими и материальными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом.

На основе анализа итогов работы в 2022 – 2023 учебном году и с учетом приоритетных направлений развития ДООУ задачи на 2023 – 2024 учебный год сформулированы таким образом:

**Годовые задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Охрана и укрепление здоровья детей;
2. Использовать современный подход к игре, её интеграции в ОД;
3. Совершенствовать работу педагогов по развитию у детей-дошкольников познавательного интереса в процессе формирования экологической культуры;
4. Продолжить работу по развитию детей во всех образовательных областях программы;
5. Провести республиканский семинар на базе детского сада, муниципальный семинар для учителей ОО: «Преимственность детского сада как фактор успешной адаптации будущих первоклассников», муниципальный семинар для сотрудников ОГИБДД г. Зеленодольска ко «Дню защиты детей». Ответственный: старший воспитатель – Садикова Г.Х.
6. Продолжить работу по соблюдению системы в организации двигательного режима и группах ДООУ в рамках сохранения и укрепления здоровья детей;
7. Продолжить работу с родителями во всех направлениях;
8. Достичь максимальных успехов и развития творческих способностей детей путем объединения усилий педагогов и родителей;
9. Мотивировать и поддерживать творческий потенциал педагогических кадров посредством участия в конкурсах различного уровня;

10. Продолжать повышать качество подготовки основных организационно-массовых мероприятий и результативность участия в районных мероприятиях;
11. Организовать взаимодействие с социумом.